

DOK. Lampiran/Bukti

TIM BKD ITERA 

PEDOMAN BEBAN KERJA DOSEN

2023-2024

1. Ijazah Pendidikan



Nomor Ijazah :

Institut Pertanian Bogor

dengan ini menyatakan bahwa :

(NIM.)

lahir di Padang pada tanggal 10 Mei 1981 telah lulus Program Pendidikan Doktor pada

Program Studi

Sekolah Pascasarjana

dan kepadanya diberikan gelar

Doktor (Dr.)

beserta segala hak dan kewajiban yang melekat dengan gelar tersebut.

Bogor, tanggal Belas

Rektor,



Dekan
Fakultas Pertanian,



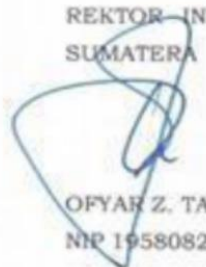
Prof. Dr. Ir. Herry Suhardimanta, M.Sc.
NIP.


Dr. Ir. Agus Purwito, M.Sc. Agr.
NIP.

- Contoh Bukti Ijazah Studi Doktor.
- Dalam ijazah, setidaknya memuat **nomor ijazah**, **nama mahasiswa**, **tanggal ijazah**, dan **instansi beserta pengesahan (ttd)**.

2. Contoh SK

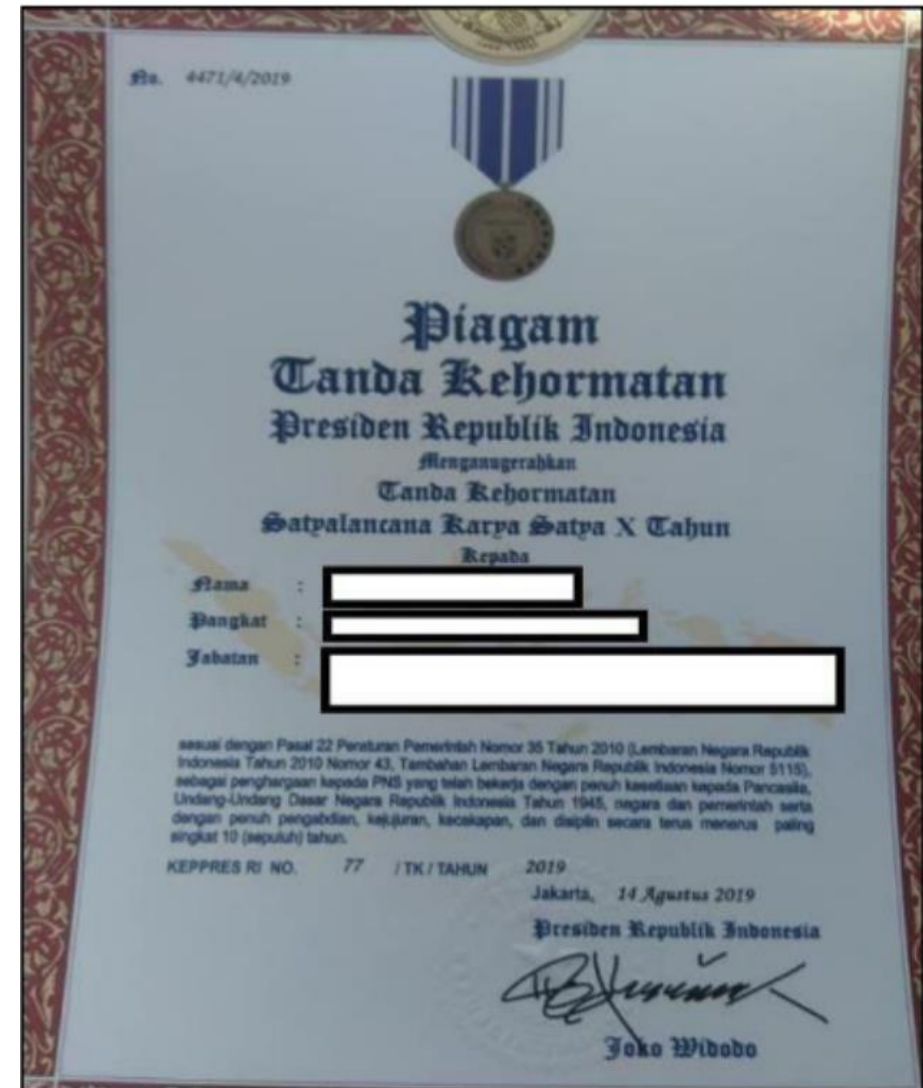
Cantumkan seluruh halaman SK dan lampirkan bagian lampiran dengan memuat serta meng-highlight nama saudara

 ITERA KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA NOMOR B/510/IT9.A/JM.01.00/2020 TENTANG TIM AKREDITASI INSTITUSI PERGURUAN TINGGI INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA TAHUN 2020 REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA Menimbang : a. bahwa dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan rencana pengembangan perguruan tinggi dan program studi, perlu dilakukan Akreditasi Institusi Perguruan	KEEMPAT : Segala sesuatu yang ditimbulkan dari ditetapkannya keputusan ini akan dibebankan pada anggaran Institut Teknologi Sumatera sesuai dengan ketentuan yang berlaku; KELIMA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan dan berakhir sampai kegiatan telah selesai dilaksanakan dan/atau 31 Desember 2021 Ditetapkan di Lampung Selatan Pada tanggal 2 Januari 2021 REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA  OFYAR Z. TAMIN NIP 195808231983031001
--	---

Contoh kalimat yang menyatakan masa berlaku SK hingga 31 Desember 2021

3. Sertifikat

Contoh Bukti Sertifikat konferensi/pertemuan ilmiah/diskusi ilmiah/symposium/Dosen Berprestasi/Piagam Penghargaan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA
Jalan Terusan Ryacudu Way Hui, Kecamatan Jati Agung, Lampung Selatan 35365
Telepon: (0721) 8030188
Email: pusat@itera.ac.id, Website : <http://itera.ac.id>

Surat Tugas

Nomor 1077/IT9.I/RT.01.00/2023

Sehubungan dengan surat dari Program Studi [redacted] tanggal 23 Agustus 2023, dengan ini menugaskan:

Nama
NIP
Jabatan

[redacted]

Untuk menjadi Mentor diacara [redacted]

[redacted] pada tanggal 28 Agustus 2023 - s.d 02 September 2023.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Lampung Selatan, 23 Agustus 2023
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Prof. Dr. Eng. Khairurrijal, M. Si.
NIP 196502161991031002

4. Surat Tugas

- **Contoh Surat Tugas**
- Setidaknya memuat nomor surat tugas, nama dosen, tanggal surat tugas, dan ttd atasan.

INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA
JURUSAN TEKNOLOGI PRODUKSI DAN INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK GEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tektonofisik	GL2212	Matakuliah wajib	2	Genap	Juni 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)/ Learning Outcomes (LO)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	memahami konsep teoritis ilmu kebumihan (earth sciences) dan matematika rekayasa secara umum serta prinsip pelestarian lingkungan			
	P2	memahami konsep teoritis geologi secara mendalam seperti siklus batuan, siklus tektonik, siklus hidrogeologi, dinamika bumi, dan pemahaman mengenai skala waktu geologi			
	KK1	mampu mengimplementasikan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) dalam penerapannya di bidang geologi			
	KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	CP-MK				

INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA
JURUSAN TEKNOLOGI PRODUKSI DAN INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK GEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tektonofisik	GL2022	Mata Kuliah Wajib	2(2-0)	Ganjil	Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)/ Learning Outcomes (LO)	CPL-PROD 1	(Capaian Pembelajaran Lulusan- Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	SIKAP (S)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	PENGETAHUAN (P)				
	P2	memahami konsep teoritis geologi secara mendalam seperti siklus batuan, siklus tektonik, siklus hidrogeologi, dinamika bumi, dan pemahaman mengenai skala waktu geologi.			
	KETERAMPILAN KHUSUS (KK)				
	KK1	mampu mengimplementasikan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) dalam penerapannya di bidang geologi.			
	CP-MK	(Capaian Pembelajaran-Mata kuliah)			
	CP-MK 1	Mampu menjelaskan mengenai proses dan mekanisme kedinamisan bumi (P1, P2)			
	CP-MK 2	Mampu menjelaskan dinamika pergerakan lempeng (P1, KK1)			

Deskripsi Singkat MK	CPMK1	Mahasiswa memahami dinamika pergerakan lempeng
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami proses geologi yang terjadi pada kedinamikan bumi.
	Matakuliah ini berisikan pengetahuan mengenai sifat fisik bumi beserta dinamikanya.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Matakuliah ini berisikan pengetahuan tentang sifat fisik bumi, sifat kedinamikan bumi, distribusi kegempaan, vulkanisme dan cekungan pengendapan serta aplikasinya didalam keenomian dan mitigasi bencana.	
Pustaka	1. Keary, P. and Vine, F. J., 2009, Global Tectonics; 3rd ed., Wiley-Blackwell Scientific Pub, 482p. 2. Strahler, A., (1998), Plate Tectonics, Geo-Books Publishing, 554p 3. Frisch, W., Meschede, M. and Blakey, R., 2011, Plate Tectonics, Springer, 212p.	

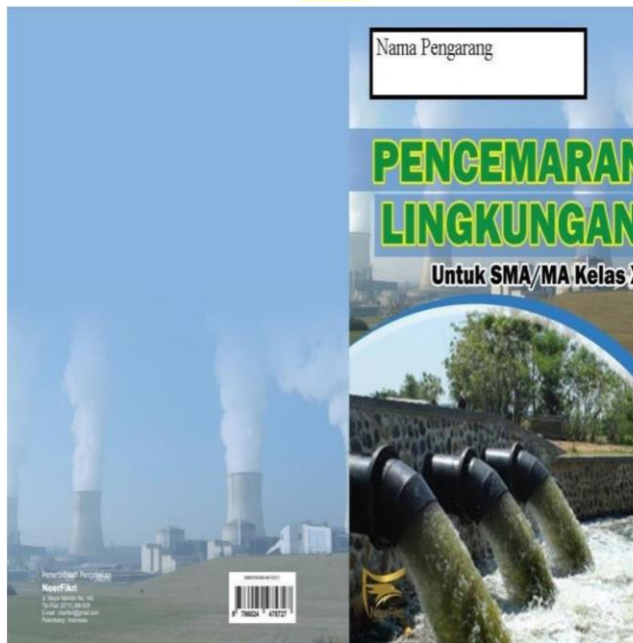
Deskripsi Singkat MK	CP-MK 3	Mampu menganalisis proses geologi yang terjadi pada kedinamikan bumi (S9, P2, KU2)
	Pengetahuan dasar dari sifat kedinamikan bumi yang dikenal sebagai Tetonik lempeng sangat penting dikuasai untuk bisa mengerti mengenai sejarah perkembangan bumi serta mekanisme dan geometrianya. Pengetahuan tentang sifat fisik bumi, distribusi kegempaan, vulkanisme, dan cekungan pengendapan beserta aplikasinya pada bidang keekonomian dan mitigasi bencana juga menjadi target utama dalam mata kuliah ini.	
	1) Sifat fisik dan struktur interior bumi. 2) Sejarah tektonik lempeng 3) Interaksi dan jenis pergerakan lempeng 4) Gempa bumi dan aktifitas tektonik 5) Pembentukan gunung api 6) Tektonik Indonesia	
Pustaka	1. Keary, P. and Vine, F. J., 2009, Global Tectonics; 3rd ed., Wiley-Blackwell Scientific Pub, 482p. 2. Strahler, A., (1998), Plate Tectonics, Geo-Books Publishing, 554p 3. Frisch, W., Meschede, M. and Blakey, R., 2011, Plate Tectonics, Springer, 212p.	
Media Pembelajaran	Papan Tulis, LCD proyektor, komputer.	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian (materi ajar)	Kriteria Penilaian Dan Indikator	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mengetahui sifat fisik, struktur dalam bumi dan kedinamikan bumi	Mengetahui Sifat fisik, struktur dalam bumi dan kedinamikan bumi	- Struktur Bumi - Kerak benua dan samudra - Lithosfir dan asthenosfir - Tektonik Lempeng - Wilson Cycle	Mahasiswa dapat dengan tepat mengetahui dan memahami sifat fisik, struktur dalam bumi dan kedinamikan bumi	Diskusi	TM 2x50 menit	Diskusi	5
II	Mahasiswa mengetahui sejarah tektonik lempeng, teori dan observasi yang	Mengetahui sejarah tektonik lempeng, teori dan observasi yang melandasi	- Definisi dan sejarah - Observasi Geologi	Mahasiswa dapat dengan tepat mengetahui sejarah tektonik	Diskusi	TM 2x50 menit	Diskusi	5

Ming gu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
1, 2	Mampu menjelaskan sifat fisik bumi dan struktur interior bumi [C4, A2]	Sifat fisik dan struktur Interior bumi.	Bentuk: kuliah Metode: Ekspositori, Media: Powerpoint, Zoom, Laptop Sumber belajar: Buku Ajar, Internet	TM: 100	Mengkomunikasikan ide dan solusi dari masalah di depan kelas (dipilih acak oleh dosen sesuai nomor mahasiswa per kelompoknya)	Kriteria: Ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk notes: Tanya jawab	Ketepatan menjelaskan hubungan tektonik dan distribusi gempa.	5
2	Mampu mengetahui konsep pelepasan	Latar belakang geologi dan kegempaan.	Bentuk: kuliah Metode: Ekspositori,	TM: 100	Mengkomunikasikan ide dan solusi dari masalah di depan	Kriteria: Ketepatan	Ketepatan menjelaskan konsep	5

Disertakan RPS lama (kiri) dan RPS baru (kanan) serta tandai bagian mana saja yang dirubah pada RPS baru.

5. Bukti RPS



Daftar Isi

DAFTAR ISI



HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAGAN	v
PENDAHULUAN	vi
PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL	vii
PEMBELAJARAN 1	1
Indikator Pencapaian Kompetensi	1
Tujuan Pembelajaran	1
A. Pengertian Lingkungan	2
B. Pengertian Perubahan Lingkungan	4
C. Faktor-Faktor Terjadinya Perubahan Lingkungan	5
D. Dampak Perubahan Lingkungan	5
Rangkuman	7
Uji Kompetensi 1	8
PEMBELAJARAN 2	10
Indikator Pencapaian Kompetensi	10
Tujuan Pembelajaran	10
A. Pengertian Pencemaran Lingkungan	11
B. Jenis-Jenis Pencemaran Lingkungan	11
1. Pencemaran Udara	11
2. Pencemaran Air	13
3. Pencemaran Tanah	15
C. Pemanasan Global	16
D. Efek Rumah Kaca	19
E. Penipisan Lapisan Ozon	21
F. Upaya Menjaga Keseimbangan Lingkungan	22
Rangkuman	36
Uji Kompetensi 2	27
GLOSARIUM	30
KUNCI JAWABAN	31
DAFTAR PUSTAKA	32

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunianya, modul sub materi pencemaran lingkungan dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tak henti-hentinya tercurahkan kepada nabi besar, nabi tercinta, nabi agung kita nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para pengikutnya yang selalu dapat istiqomah di jalan-NYA.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada [REDACTED]

[REDACTED] Serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan modul ini.

Modul pembelajaran ini disusun sebagai alternatif sumber belajar dan bahan ajar bagi peserta didik. Materi dalam modul pembelajaran ini disajikan secara runtut dan terdapat rangkuman materi pada bagian akhir pembelajaran untuk mempermudah peserta didik. Modul ini diharapkan dapat membuat peserta didik lebih memahami lagi sub materi pencemaran lingkungan.

Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Khususnya peserta didik kelas X IPA SMA Nurul Amal Palembang. *Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Palembang, Mei 2020
Penyusun



Ber-ISBN

Dilarang memperbanyak, mencetak, menerbitkan sebagian maupun seluruh buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit	
Ketentuan Pidana	
Kutipan Pasal 72 Undang-undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta	
1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000,00 (lima juta rupiah).	
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)	

PENCEMARAN LINGKUNGAN
Untuk SMA/MA Kelas X

Penulis :	[REDACTED]
Layout :	[REDACTED]
Desain Cover :	[REDACTED]

Hak Penerbit pada NoerFikri Palembang
Anggota IKAPI (No. 012/SMS/13)

Dicetak oleh NoerFikri Offset

Jl. Mayor Mahidin No. 142
Palembang – Indonesia ☎ 30126
Telephone : 0711 366625
Fax : 0711 366625
Email : noerfikri@gmail.com
Cetakan I : Agustus 2020
21 x 29,7
Viii, 33 hlm

Hak Cipta dilindungi Undang-undang pada Penulis
All right reserved
ISBN : 978-602-447-572-7

6. Contoh Bukti Buku Pelajaran

Setidaknya memuat beberapa komponen seperti :

- Cover
- Kata Pengantar
- Daftar Isi

7. Contoh Naskah Orasi Ilmiah

Naskah Lengkap Orasi Ilmiah Prof. Dr. Ratna Sari Dewi,
S.Pd., M.Pd.

BERITA, OPINI

ORASI ILMIAH



Prof. Dr. Ratna Sari Dewi, S.Pd., M.Pd.

“Tantangan Dan Peluang Global Mahasiswa Dan Lulusan Pendidikan Bahasa Inggris Pada Masa New Normal Menuju Era 5.0”

Assalamualaikum warahmatullahi wa barakatuh

Fenomena Covid-19 telah membawa perubahan yang luar biasa dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di manapun di penjuru dunia. Transformasi terjadi hampir pada semua aspek kehidupan manusia. Dalam bidang pendidikan, dampak yang dialami yaitu adanya perubahan sistem kegiatan pembelajaran yang semula tatap muka menjadi tatap maya (online).

Di Indonesia, semua orang dan tentunya pemerintah berjuang melawan wabah Covid-19 yang sangat membahayakan sejak beberapa waktu yang lalu hingga saat ini. Banyak peraturan yang sudah dikeluarkan pemerintah, diantaranya PSBB, PPKM, Karantina mandiri, Physical Distancing, dan Lockdown/penguncian (pada daerah atau tempat tertentu yang terdapat orang yang terpapar covid-19). Penerapan dari aturan yang diberlakukan tersebut tentunya membawa dampak yang sangat signifikan, diantaranya peningkatan penggunaan aplikasi media sosial yang berakibat siswa menjadi sulit tidur (Ali dkk, 2021), sehingga disarankan kepada orang tua agar mendorong anak-anaknya melakukan lebih banyak hobi/kesukaan mereka guna meningkatkan kesehatan dan suasana hati dalam masa lockdown. Laucereno (2021) menyatakan bahwa adanya kebijakan ini sebagai pengimplementasian terkait skenario kenormalan baru untuk menumbuhkan perekonomian negara yang terpuruk ketika pelaksanaan PPKM.

Di bidang Pendidikan, penyesuaian kenormalan baru juga dilakukan. Kementerian Pendidikan dan kebudayaan telah mencanangkan rencana untuk sementara waktu dengan menetapkan skenario sebagai tolak ukur Pendidikan di Era Konormalan baru, yaitu dengan pembukaan institusi Pendidikan pada tahun akademik baru dan kembali melaksanakan pembelajaran secara daring jika ditemukan cluster baru Covid-19 dalam proses belajar mengajar.



8. Contoh Format Cover Jurnal

Journal of Science, Technology, and Visual Culture
journal.litera.ac.id/index.php/jstvc

e-ISSN 2798-8768
p-ISSN 2807-7997

Journal of Science, Technology, and Visual Culture Volume 1, Nomor 2, 2021

Editor in Chief
Putty Yuncti, S.T., M.Eng.

Co-Editor in Chief
Dr. Aditya Wahyu Nugraha, S.T.P., M.Si.

Managing Editor
T.M. Indra Riyatsyah, S.T., M.Eng.Sc.

Ilham Dwi Arirohman, S.T., M.Eng.

Section Editor-Science
Dr. Melany Febrina, M.Si.

Dr. Rahmat Kurniawan, S.Si., M.Si.

Lesi Mareta, S.Si., M.Si.

Section Editor-Technology
Fajar Paundra, S.T., M.T.

Hakim Sedo Putra, S.T., M.T.

Muhammad Syaukani, S.T., M.T.

Section Editor-Management
Andhyka Tyaz Nugraha, S.P., M.Si., Ph.D.

Teny Silvia, S.T.P., M.Sc

Section Editor-Visual Culture
PG Wisnu Wijaya, S.Sn., M.Sn.

Rahmattullah Harianja,
S.TPar.,MM.Par.

Layout and Copyeditor
Ahmad Suaif, M.Si.

Bernardus Galih Dwi Wicaksono, S.T.,
M.T.

Reviewer
Rahma Yanda, S.Si., M.Eng., Ph.D.

Dr. Hadi Teguh Yudistira

Dr. Muhamad F. Arif

Lufti Setianingrum, S.T., M.URP.

Adnin Musadri Asbi, S.Hut., M.Sc.

Rahman Indra Kesuma, S.Kom., M.Cs.

Intan Andriani Putri, S.Si., M.T.

Amrina Mustaqim, S.Si., M.T.

Isnaini Rahmadi, S.TP., M.Si.

Zada Agna Talitha, S.T.P., M.Si.

Helmia Adita Fitra, S.T., M.T.

Journal of Science, Technology, and Visual Culture
journal.litera.ac.id/index.php/jstvc

e-ISSN 2798-8768
p-ISSN 2807-7997

Journal of Science, Technology, and Visual Culture Volume 1, Nomor 2, 2021

Daftar Isi

Optimalisasi Sifat Mekanik Biokomposit PLA dengan Serat Arenga Pinnata <i>Imam Prabowo, Mochamad Chalid</i>	65-68
Water Pump Otomatis Berbasis Arduino Uno dan Database MySQL. <i>Kisna Pertiwi, Sabar Sabar, Duwi Hariyanto, Ahmad Z. Purwalaksana</i>	69-73
Evaluasi Konfigurasi Ruang Pada Rumah Tinggal <i>Hendra Frisky, Lutfia Zahra, Mahendra Mahendra</i>	74-82
Strategi Perancangan Area Persawahan Sebagai Kawasan Ekowisata dengan analisis SWOT di Kecamatan Gading Rejo Kabupaten Pringsewu <i>Ferdiansyah Ferdiansyah</i>	83-89
Penentuan Zenith Tropospheric Delay Menggunakan Data CORS GNSS <i>Een Lujainatul Isnaini, Redho Surya Surya Perdana</i>	90-95
Konsep Perancangan Kebun Binatang dengan Pendekatan Habitat di Bandung, Indonesia <i>Rabita Akbari Sitompul</i>	96-101
Persebaran Struktur Geologi dan Batuan Pra-Tersier pada Pulau Bangka Bagian Utara <i>Rezki Naufan Hendrawan, Benyamin Sapiie, Nurcahyo Indro Basuki</i>	102-106
Analisis Data Hujan Untuk Pengelolaan Air Tambang : Analisis Data Curah Hujan Kejadian Kontinu <i>M. Akbari Danasla, Ginting Jalu Kusuma, Edy Jamal Tuheteru, Rudy Sayoga Gautama</i>	107-117
Persebaran Objek Wisata Dengan Sistem Informasi Geografi (SIG) Kabupaten Lampung Barat <i>Mentari Pratami, Rahmatullah Harianja, Wahyu Agung Sadewo</i>	118-123
Pengaruh Perkembangan Desa Wisata Dusun Ketingan Terhadap Setting Fisik Lingkungan dan Pola Perilaku Masyarakat Dusun Ketingan <i>Verza Dillano Gharata</i>	124-130

Setidaknya memuat beberapa komponen seperti :

- Cover
- Dewan Redaksi
- Daftar Isi (highlight nama dosen)
- Artikel Keseluruhan

9. SK Editor/Penyunting Jurnal

SK EDITOR/PENYUNTING JURNAL



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
NOMOR: B-716/Un.10.7/D/PP.009/06/2017

Tentang
PENGANGKATAN TIM PENGELOLA [REDACTED] JURNAL PENELITIAN
[REDACTED]

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UIN WALISONGO

- Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran tugas dan tertib administrasi pelaksanaan kegiatan [REDACTED] pada [REDACTED] untuk [REDACTED] Tim [REDACTED] pada [REDACTED]
2. [REDACTED] Surat Keputusan ini. dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai

Pengarah	:	[REDACTED]
Editor in Chief	:	[REDACTED], M.Si
Managing Editor	:	[REDACTED]
	1	[REDACTED], M.Si
	2	[REDACTED]
	3	[REDACTED] a
	4	[REDACTED]
Editor	:	[REDACTED]
	1	[REDACTED] si.
	2	[REDACTED] si.
	3	[REDACTED]
	4	[REDACTED]
	5	[REDACTED]
Peer Reviewer	:	[REDACTED]
	1	[REDACTED]

Contoh bukti dapat berupa **SURAT KEPUTUSAN** seperti berikut, atau berupa Kartu Anggota Profesi.

MASYARAKAT AHLI PENGINDERAAN JAUH INDONESIA
Indonesian Society for Remote Sensing
Sekretariat Pelaksana: Ruang NEOnet, Gedung 1 BPPT - Kemerkomar Lantai 20
Jl. M.H. Thamrin No. 8, Jakarta Pusat 10340; T/F: +62213916162
<http://www.mapin.or.id>; e-mail: sekretariatmapin@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN
KETUA UMUM MASYARAKAT AHLI PENGINDERAAN JAUH INDONESIA
Nomor: 50/MAPIN-Sekretariat/X/2020
TENTANG
SUSUNAN PENGURUS MAPIN KOMISARIAT WILAYAH LAMPUNG
PERIODE KEPENGURUSAN 2020 s.d. 2023

KETUA UMUM MASYARAKAT AHLI PENGINDERAAN JAUH INDONESIA :

Menimbang : a. Bahwa untuk meningkatkan efektivitas pelaksanaan kegiatan organisasi MAPIN di Provinsi Lampung, maka dianggap perlu untuk membentuk Pengurus MAPIN Komisariat Wilayah Lampung Periode 2020 s.d. 2023.
b. Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam lampiran pertama surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk menjalankan tugas yang dimaksud.

Mengingat : Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Masyarakat Ahli Penginderaan Jauh Indonesia.

Memperhatikan : Surat Ketua Masyarakat Ahli Penginderaan Jauh Indonesia untuk Pembentukan Komisariat Wilayah Lampung Periode 2020 s.d. 2023.

MEMUTUSKAN DAN MENETAPKAN :

Pertama : Susunan Kepengurusan Masyarakat Ahli Penginderaan Jauh Indonesia (MAPIN) Komisariat Wilayah Lampung Periode 2020 s.d. 2023 sebagaimana terlampir.

Kedua : Masa berlaku jabatan pengurus MAPIN Komisariat Wilayah Lampung adalah 3 (tiga) tahun terhitung sejak tanggal ditetapkannya Surat Keputusan ini dengan catatan apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta pada:
Tanggal: 27 Oktober 2020

Masyarakat Ahli Penginderaan Jauh Indonesia,
Ketua Umum

Dr. Agustin, ST., M.Sc.

MASYARAKAT AHLI PENGINDERAAN JAUH INDONESIA
Indonesian Society for Remote Sensing
Sekretariat Pelaksana: Ruang NEOnet, Gedung 1 BPPT - Kemerkomar Lantai 20
Jl. M.H. Thamrin No. 8, Jakarta Pusat 10340; T/F: +62213916162
<http://www.mapin.or.id>; e-mail: sekretariatmapin@gmail.com

Lampiran Pertama

Susunan Pengurus MAPIN Komisariat Wilayah Lampung
Tahun Kepengurusan 2020 s.d. 2023

Penasihat : 1.
2.
3.

Ketua : Nu

Wakil Ketua : 1.
2.

Sekretaris : Ee

Bendahara : Nu

1. BIDANG PENGEMBANGAN TEKNOLOGI DAN DISEMINASI

Ketua Bidang : Ad

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

2. BIDANG PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

Ketua Bidang : Dr

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

3. BIDANG INTERNAL SUMBER DAYA MANUSIA

Ketua Bidang : Zu

Anggota : 1.
2.
3.
4.

Contoh kartu keanggotaan profesi



10. Keanggotaan dalam Asosiasi Profesi

11. Portofolio Perkuliahan

C O N T O H P O R T O F O L I O P E R K U L I A H A N



PORTOFOLIO PERKULIAHAN

Mata Kuliah/Kode MK/SKS : AA/Statika dan Dinamika (TMS2107 / 3)

Dosen Pengampu (Jenis) : Nama Dosen/PJ

Dosen Pengampu : Dosen Pengampu 1

Semester / Tahun Ajaran : Ganjil

Semester / Tahun Ajaran : 2022/2023

Jumlah Mahasiswa : 13

PORTOFOLIO PERKULIAHAN

Metode Perkuliahan

Metode perkuliahan yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah Bentuk : kuliah, respon, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studi, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan atau bentuk pembelajaran lainnya. Metode Pembelajaran utama : Problem Based Learning (PBL). Buku referensi yang digunakan adalah Digital Systems: Principles and Applications Edisi ke-10 (Razvi), Text dan Digital Electronics Principles and Applications karya David Singh Rager L. Tolkson

Metode Evaluasi

Deskripsi dan Kode CPMS	Metode
Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dengan terbitan, serta dapat menentukan dengan terbitan dari suatu mekanisme	OTS
Mahasiswa mampu menggunakan persamaan matematika pada sistem tenaga dan digital secara integratif	OTS
Mahasiswa mampu menggunakan perangkat keras dan lunak dalam sistem digital	OTS
Mahasiswa mampu menggunakan perangkat keras dan lunak dalam	OTS

1. Tes tulis

Periode (Minggu)	Jumlah Periode
Minggu ke-1	12
Minggu ke-2	12
Minggu ke-3	12
Minggu ke-4	12
Minggu ke-5	12
Minggu ke-6	12
Minggu ke-7	12
OTS	12
Minggu ke-8	12
Minggu ke-9	12
Minggu ke-10	12
Minggu ke-11	12
Minggu ke-12	12
Minggu ke-13	12
Minggu ke-14	12
Minggu ke-15	12
OTS	12

2. Tes tulis

Periode (Minggu)	Jumlah Periode
Minggu ke-1	12
Minggu ke-2	12
Minggu ke-3	12
Minggu ke-4	12
Minggu ke-5	12
Minggu ke-6	12
Minggu ke-7	12
OTS	12
Minggu ke-8	12
Minggu ke-9	12
Minggu ke-10	12
Minggu ke-11	12
Minggu ke-12	12
Minggu ke-13	12
Minggu ke-14	12
Minggu ke-15	12
OTS	12

3. Tes tulis

Periode (Minggu)	Jumlah Periode
Minggu ke-1	12
Minggu ke-2	12
Minggu ke-3	12
Minggu ke-4	12
Minggu ke-5	12
Minggu ke-6	12
Minggu ke-7	12
OTS	12
Minggu ke-8	12
Minggu ke-9	12
Minggu ke-10	12
Minggu ke-11	12
Minggu ke-12	12
Minggu ke-13	12
Minggu ke-14	12
Minggu ke-15	12
OTS	12

4. Tes tulis

Periode (Minggu)	Jumlah Periode
Minggu ke-1	12
Minggu ke-2	12
Minggu ke-3	12
Minggu ke-4	12
Minggu ke-5	12
Minggu ke-6	12
Minggu ke-7	12
OTS	12
Minggu ke-8	12
Minggu ke-9	12
Minggu ke-10	12
Minggu ke-11	12
Minggu ke-12	12
Minggu ke-13	12
Minggu ke-14	12
Minggu ke-15	12
OTS	12

5. Tes tulis

Periode (Minggu)	Jumlah Periode
Minggu ke-1	12
Minggu ke-2	12
Minggu ke-3	12
Minggu ke-4	12
Minggu ke-5	12
Minggu ke-6	12
Minggu ke-7	12
OTS	12
Minggu ke-8	12
Minggu ke-9	12
Minggu ke-10	12
Minggu ke-11	12
Minggu ke-12	12
Minggu ke-13	12
Minggu ke-14	12
Minggu ke-15	12
OTS	12

6. Tes tulis

Periode (Minggu)	Jumlah Periode
Minggu ke-1	12
Minggu ke-2	12
Minggu ke-3	12
Minggu ke-4	12
Minggu ke-5	12
Minggu ke-6	12
Minggu ke-7	12
OTS	12
Minggu ke-8	12
Minggu ke-9	12
Minggu ke-10	12
Minggu ke-11	12
Minggu ke-12	12
Minggu ke-13	12
Minggu ke-14	12
Minggu ke-15	12
OTS	12

7. Tes tulis

Periode (Minggu)	Jumlah Periode
Minggu ke-1	12
Minggu ke-2	12
Minggu ke-3	12
Minggu ke-4	12
Minggu ke-5	12
Minggu ke-6	12
Minggu ke-7	12
OTS	12
Minggu ke-8	12
Minggu ke-9	12
Minggu ke-10	12
Minggu ke-11	12
Minggu ke-12	12
Minggu ke-13	12
Minggu ke-14	12
Minggu ke-15	12
OTS	12

8. Tes tulis

Periode (Minggu)	Jumlah Periode
Minggu ke-1	12
Minggu ke-2	12
Minggu ke-3	12
Minggu ke-4	12
Minggu ke-5	12
Minggu ke-6	12
Minggu ke-7	12
OTS	12
Minggu ke-8	12
Minggu ke-9	12
Minggu ke-10	12
Minggu ke-11	12
Minggu ke-12	12
Minggu ke-13	12
Minggu ke-14	12
Minggu ke-15	12
OTS	12

Catatan Pada Bukti Kinerja Perkuliahan (Perkuliahan Reguler dan TPB) :

1. Pada kolom bukti, melampirkan portofolio perkuliahan sesuai dengan PEDOMAN
2. Bukti pada portofolio cukup melampirkan 3 sheet SELAIN DATA. Data Tidak perlu dilampirkan, bukti terlampir hanya SAMPUL, PORTOFOLIO hal 1, PORTOFOLIO hal 2, dan POROTOFOLIO hal 3 (dalam bentuk PDF)

11. Portofolio Perkuliahan

- Berita acara perkuliahan perlu juga diisi dan diupload pada portofolio hal. 4.
- Template portofolio dapat di download pada tautan berikut:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1N5bffuJWhZ3TadRqJ25HdIkVizOJ7Ufl/edit?usp=sharing&ouid=112944533422617566852&rtpof=true&sd=true>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA
Jalan Terusan Ryacudu Way Hui, Kecamatan Jati Agung, Lampung Selatan 35365
Telepon: (0721) 8030188
Email: jtuk@itera.ac.id, Website : <http://itera.ac.id>

BERITA ACARA PERKULIAHAN
JURUSAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KODE/NAMA MATA KULIAH/ :	KELAS :
PROGRAM STUDI :	HARI/WAKTU :
DOSEN :	METODE :

MINGGU	TANGGAL	Materi sesuai Kontrak Kuliah	Materi yang Disampaikan	TANDA TANGAN	
				Dosen	mahasiswa
1	2	3	4	5	6
minggu 1					
minggu 2					
minggu 3					
minggu 4					
minggu 5					
minggu 6					
minggu 7					
minggu 8					
minggu 9					
minggu 10					
minggu 11					
minggu 12					
minggu 13					
minggu 14					
minggu 15					
minggu 16					

Petunjuk Pengisian:

- | | |
|-----------|---|
| Kolom (1) | :berisikan minggu pertemuan pelaksanaan perkuliahan |
| Kolom (2) | :diisikan tanggal pelaksanaan perkuliahan tiap minggunya |
| Kolom (3) | :diisikan materi mingguan yang akan disampaikan sesuai kontrak kuliah |
| Kolom (4) | :diisikan materi mingguan yang telah disampaikan |
| Kolom (5) | :diisikan tanda tangan dan nama dosen |
| Kolom (6) | :diisikan tanda tangan mahasiswa |

Mengetahui,

Sekretaris Program Studi

GKMP Program Studi

(
NIP.

(
NIP.